

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО АЛГЕБРЕ**

**7 класс** (на один урок)

Декабрь 2010 г.

Для учащихся, обучающихся по учебнику Ю.Н. Макарычева и др.

**Вариант 1**

1. Вычислите, применив свойства сложения и умножения:

а)  $6,75 + \frac{3}{11} + 5\frac{1}{4}$ ; б)  $\frac{2}{7} \cdot \left(\frac{7}{8} \cdot 4,8\right)$ ; в)  $7,81 \cdot \frac{4}{13} + \frac{9}{13} \cdot 7\frac{81}{100}$ .

2. Решите уравнение  $8x + 6 = 5 - 3(6x + 4)$ .

3. Найдите значение выражения  $\frac{a+b}{a-b}$  при  $a = 0,3$ ,  $b = -0,45$ .

4. а) Постройте график функции  $y = \frac{1}{2}x - 3$ .

б) Запишите уравнение прямой, параллельной графику функции  $y = \frac{1}{2}x - 3$  и проходящей через точку  $P(0; 15)$ .

5. На доске записано некоторое число. Один ученик уменьшил это число на 3, а второй увеличил записанное на доске число на 29. Результат второго ученика оказался в 5 раз больше, чем результат первого. Найдите исходное число.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО АЛГЕБРЕ**

**7 класс** (на один урок)

Декабрь 2010 г.

Для учащихся, обучающихся по учебнику Ю.Н. Макарычева и др.

**Вариант 2**

1. Вычислите, применив свойства сложения и умножения:

а)  $3,5 + \frac{2}{7} + 7\frac{1}{2}$ ; б)  $\left(1,2 \cdot \frac{3}{5}\right) \cdot \frac{5}{6}$ ; в)  $4\frac{36}{100} \cdot \frac{2}{9} + \frac{7}{9} \cdot 4,36$ .

2. Решите уравнение  $6x - 13 = 2 - 4(3x + 6)$ .

3. Найдите значение выражения  $\frac{x-y}{x+y}$  при  $x = -0,15$ ,  $y = 0,4$ .

4. а) Постройте график функции  $y = -2x + 4$ .

б) Запишите уравнение прямой, параллельной графику функции  $y = -2x + 4$  и проходящей через точку  $M(0; -12)$ .

5. На доске записано некоторое число. Один ученик уменьшил это число на 7, а второй увеличил записанное на доске число в 3 раза. Результат второго ученика оказался на 39 больше, чем результат первого. Найдите исходное число.